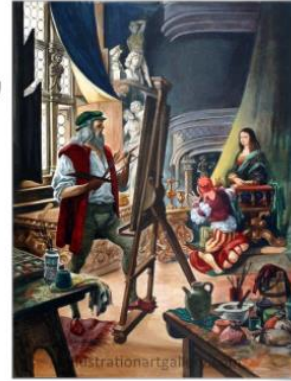
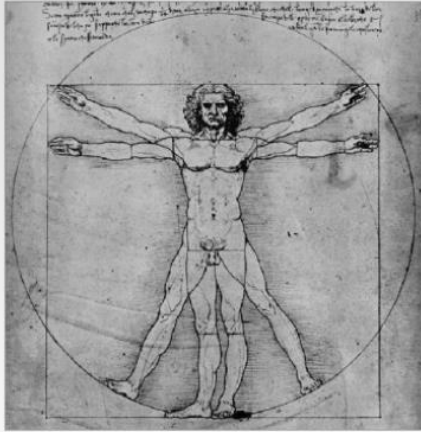


ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ- ΜΕΤΡΗΣΗ ΔΙΑΣΤΑΣΕΩΝ ΤΑΞΗΣ

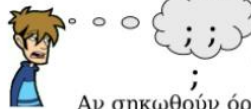
Όνοματεπώνυμο.....

Ημερομηνία.....

Ο πρώτος που το παρατήρησε ήταν ο **Λεονάρντο ντα Βίντσι**.
Το ύψος κάθε ανθρώπου είναι ίσο με την απόσταση των άκρων του δακτύλων του όταν έχει τεντωμένα τα χέρια του.



Η Κατερίνα όπως δήλωσε έχει ύψος 1,54, ο Ανδρέας 1,57, η Αριστέα 1,49, ο Ορέστης 1,51 και η Μαρία 1,47. Με βάση αυτές τις πληροφορίες θα μπορούσαμε να μετρήσουμε την απόσταση των δύο απέναντι τοίχων ;



Αν σηκωθούν όρθιοι με τεντωμένα χέρια,, ο ένας μετά τον άλλο θα μπορούσαμε να υπολογίσουμε πόσο απέχουν οι δύο απέναντι τοίχοι προσθέτοντας τα ύψη των πέντε μαθητών. Ίσως να χρειαστεί να προσθέσουμε και ορισμένες παλάμες του καθηγητή



Εικόνα 1/ Φυσική στην Α' Γυμνασίου, Ανδρέας Κασσέτας

Τι θα χρειαστούμε: Μία μετροταινία

1. Με τη βοήθεια των συμμαθητών σου μίτρησε το ύψος σου και συμπλήρωσέ το στον πίνακα:

Όνομα	Ύψος σε εκατοστά

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ- ΜΕΤΡΗΣΗ ΔΙΑΣΤΑΣΕΩΝ ΤΑΞΗΣ

2. Εφάρμοσε τις οδηγίες της εικόνας και μέτρησε το μήκος και το πλάτος της τάξης σου. Επαλήθευσε χρησιμοποιώντας τη μετροταινία.

Μήκος σε μέτρα (m).....

Πλάτος σε μέτρα (m).....

3. Μπορείς να υπολογίσεις το εμβαδόν της τάξης;

.....

.....

.....

4. Υπολόγισε πόσα τετραγωνικά μέτρα αντιστοιχούν σε κάθε μαθητή.

.....

.....

.....

.....